

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета

Протокол №5
от 25.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №36»
Авиастроительного района г.Казани
Т.П.Матлина

Приказ №36-о от 25.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №36»)
Руководитель	Матлина Татьяна Петровна
Адрес организации	420036 г.Казань, ул.Лядова д.7
Телефон, факс	(843)571-26-33
Адрес электронной почты	S36.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Лицензия	от 08.05.2015 № 6434, серия 16 Л 01 № 0002510; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 3084, серия 16 А 01 № 0000273; бессрочная

Гимназия представляет собой общеобразовательное учреждение повышенного типа. На конец 2023 года в гимназии 24 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 668 человек.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году в рамках впервые проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки аккредитационного мониторинга в каче-

стве результата деятельности гимназии зафиксировано достижение порогового значения итогового балла по всем трем уровням общего образования: начального, основного и среднего.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;

- учителей иностранных языков;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Гимназия №36» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2023-2024 учебный год:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

2023 год был объявлен президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. Миссия года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

С 01.09.2023 в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022 году во всех российских школах был запущен крупномасштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Всероссийский проект посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков. В 2022-2023 учебном году было реализовано 35 занятий (1 раз в неделю). Задача учителя: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Данный проект проводится во всех школах страны и связан с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Среди самых ярких событий и мероприятий 2023 года в гимназии можно отметить (мероприятия представлены по направлениям):

Гражданское воспитание

- Ежегодно в школьном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов среди учащихся 1-11 классов «Буду бдительным на льду и на воде» принимают активное участие учащиеся начальной школы. Лучшие работы были представлены на конкурсе районного этапа. Ученица 3А класса Расулова Карина стала победителем в номинации «Видеоролик», заняла 1 место. Ученик 3 В класса Насыров Камиль занял 2 место в номинации «Детский рисунок». Данное мероприятие направлено на повышение безопасности обучающихся 1-11 классов в зимний период, предупреждения несчастных случаев с участием детей на водных объектах Республики Татарстан.

- Учащиеся 4А класса приняли участие в конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в лично-командном первенстве по изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и стали лауреатами на конкурсном этапе «Основы безопасности и жизнедеятельности». Архипова Серафима в личном первенстве среди девочек стала победителем, заняла 1 место.

- В целях правового просвещения, воспитания активной гражданской позиции и формирования патриотизма, углубления знаний учащихся о государственном устройстве страны и поощрения их творческой активности в 11А классе был представлен Парламентский урок – 2023. Ученица 2А класса Казинец Софья в республиканском конкурсе рисунков «В дружбе народов – единство России» заняла 2 место.

- В целях привлечения общественного внимания к социально-негативным явлениям в молодежной среде и поиски путей их решения школьная газета «МЫ» в течение многих лет принимает активное участие в смотре-конкурсе детской и юношеской прессы «Без права на ошибку», направленного на популяризацию формирования здорового образа жизни (Грамота РОО).

- Участие в районном этапе городского конкурса «Школьное ученическое самоуправление» ШУС гимназии «Школьная республика». Конкурс направлен на поддержку образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. Результат - 2 место.

- Парламент Школьной республики во главе с президентом Носковой Дарьей приняли участие в Форуме-встрече с председателем РДДМ. В рамках данной встречи ШУС «Школьная республика» ознакомилась с планом работы Российского движения детей и молодёжи на текущий год, и приняли участие в проекте по совершенствованию государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

- Участие в республиканском конкурсе цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан» с высоким результатом. Конкурс направлен на развитие цифровых технологий в нашей стране. Ученица 1А класса Гурьянова Асель стала Победителем районного этапа.

- Участие в районном конкурсе детских рисунков «Скажем терроризму-Нет!» в рамках проведения месячника «Экстремизму - Нет!». Цель данного мероприятия – воспитание у детей и подростков нетерпимости к проявлениям экстремизма, укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений.

- В Республиканской смене «Школа лидера» приняла участие учащаяся 9Б класса Ложкина Александра, министр культуры ШУС. Ученица представила свою программу и стала Победителем. Данный республиканский конкурс способствует развитию лидерских качеств подрастающего поколения.

- Пресс-центр «МЫ» принял участие в городском конкурсе на лучший аккаунт в социальных сетях среди юных блогеров и детско-молодежных средств массовой информации: «Есть Контакт – 2023» . Редакция школьной газеты «МЫ» заняла почётное 3 место.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Во всех мероприятиях патриотического воспитания детей и молодёжи в течение всего учебного года постоянным гостем и организатором различных мероприятий является председатель Совета отцов гимназии Равилов Рустам Расимович – председатель региональной общественной организации «Содружество ветеранов боевых действий РТ», участник боевых действий в Чеченской республике 1994, 1996, 1999 гг. В данное время – участник боевых действий в Донецкой республике (в зоне СВО). Благодаря сотрудничеству председателем Совета отцов наши дети участвуют во всероссийской акции «Письмо солдату», отправляют письма в зону СВО и получают благодарность от военнослужащих по видеозаписи.

- В рамках патриотического воспитания учащихся и формирование российской идентичности были организованы и проведены цикл мероприятий и конкурсов: «Рыцарский турнир» среди учащихся 5-7 классов, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» для 1-10 классов.

- В районном конкурсе «Смотр строя и песни» среди юнармейцев школ района, посвященного Дню защитников Отечества, наши юнармейцы три года подряд занимают призовые места. Учащиеся 9А класса - отряд «ЮНАРМИЯ» заняли 3 место. Для подготовки подрастающего поколения «Юнармия» в рамках патриотического воспитания в школьном конкурсе были представлены отряды среднего звена (5-7 классы).

- Участие учеников начальной школы в республиканском конкурсе «Красная ромашка» в разных номинациях: «Художественное слова» и «Рисунок». Учащиеся 1В, 2А, 3А и 3В классов заняли 1 и 2 места. Целью конкурса «Красная ромашка» является патриотическое воспитание подрастающего поколения, укрепление семейных отношений и ценностей.

- В республиканском конкурсе детского творчества «Не меркнет летопись Победы» приняли участие учащиеся начальной школы. Лукманов Радмир стал Лауреатом 2 степени.

- Республиканский конкурс творческих работ «Мы победили!» в номинации «И всё о той войне...» ученик 1В класса Чернов Семён представил макет самолета и стал победителем.

- Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей». Кашапова Анна заняла 1 место в номинации «Стихотворение о войне». Ученица была награждена Диплом победителя.

Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

- В 2023 году учащиеся гимназии продолжили знакомство с темами внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинается с пения гимнов РФ и РТ, с установки флагов, а далее на занятиях в каждом классе обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- В рамках городского проекта «Культурный город – грамотный город» в гимназии прошел очередной, школьный «Литературный дворик», который стал традиционным в учебно-воспитательной работе. В этом году в данном проекте приняли участие все 23 класса гимназии. Литературный праздник был посвящен известным русским поэтам и писателям-юбилярам и представлен в

номинациях «Поэтическое слово» и «Проза». Победитель конкурса «Литературный дворик» ученик 7А класса Зиганшин Эмиль стал лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

- В целях воспитания духовной нравственности, формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры учащиеся гимназии приняли участие в V республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая». Учащиеся 2А класса заняли призовые места в своей возрастной группе (Осетрова Алиса – 2 место, Мадримов Амир – 3 место).

- Ежегодно наша гимназия принимает активное участие в благотворительной акции «Неделя добра». Силами учащихся, их родителей и Школьного самоуправления был организован и проведен ряд мероприятий: сбор макулатуры, сбор корма в помощь приюту «CatsHouse», помощь ГБОУ Казанской школе-интернату № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья, участие в акции «Подари книге вторую жизнь». Учащиеся 1-11 классов организовали благотворительную ярмарку, собранные средства были перечислены для строительства второго хосписа для больных детей и взрослых Фонда им. А. Вавиловой . Важный воспитательный момент данных мероприятий состоит в воспитании подрастающего поколения таких ценностей, как милосердие, сострадание и нравственность.

- В последнюю неделю сентября 2023 года учителя, учащиеся и их родители приняли участие во всероссийской акции «коробка добра». Были собраны необходимые вещи по списку для жителей Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской области.

- В октябре 2023 года смс-дети под руководством педагога-организатора Черновой Н.А. приняли участие в республиканской акции «Мои дела в поддержку защиты животных».

Приобщение детей к культурному наследию

- В течение 2023 года учащиеся гимназии принимают участие в проекте «Пушкинская карта» по государственной программе приобщения детей и молодёжи к культуре. Ученики 7-11 классов посетили музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонию и другие учреждения культуры города и республики за счёт федерального бюджета.

- В международном конкурсе искусств «Радуга талантов» ученица 3Б класса Васильева Василиса стала Лауреатом 1 степени.

- Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника». В 2023 году лауреатом стал учащийся 1Б класса Давлетшин Алим. Дневник был представлен как

в бумажном, так и в виртуальном виде - в форме интернет-блога на портале культурныйдневник.рф.

- В Международный женский день 8 марта был подготовлен проект конкурсов для девочек гимназии – «Мисс Дюймовочка» (для 1-2 классов), «Мисс маленькая Фея» (для 3-4 классов), «Мисс Весна» (для 5-7 классов), «Мисс гимназии» (для 8-11 классов).

- Фольклорный ансамбль ложкарей ежегодно принимает участие в различных мероприятиях, организованных ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». В 2023 году ансамбль «Казанские Задоринки» приняли участие во Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «РИТМ» и стали Дипломантами 1 степени.

- В Международном конкурсе «Надежды России» Амирова Риана, ученица 3Б класса стала Лауреатом 1 степени.

- Школьный хор «Серенада» стал призёром Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE-2023» (Диплом 2 степени).

Популяризация научных знаний среди детей

- Ученик 2 В класса Хайруллин Роберт принял участие в городском конкурсе по электронике «Знатоки» (Грамота за 3 место)

- Ученица 1А класса Гурьянова Асель приняла участие в Республиканском конкурсе цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан» и стала Победителем конкурса.

- Среди учащихся 1-11 классов в гимназии был проведен интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?», направленный на расширение кругозора обучающихся по школьным предметам.

- Конкурс «Наше школьное кино» среди 5-7 и 8-11 классов был подготовлен и проведен педагогом дополнительного образования руководителем кружка медиа-центра «Радуга» Черновой Н.А. Конкурс направлен на изучение учащимися процесса видеосъемки.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- Гимназия приступила к реализации проекта «Россия – мои горизонты» (цикл профориентационных занятий для учащихся 6 – 11 классов.

- Участниками международного форума Kazan Digital Week 2023, который проходил в сентябре в МВЦ «Казань Экспо», стали учащиеся 10А класса. Они присоединились к программе в офлайн-формате. Данное мероприятие было направлено на знакомство с цифровизацией во всех областях жизни – от кибербезопасности до сельского хозяйства и культуры. Впервые на Kazan Digital Week развернулась выставка реализуемых цифровых проектов для учащихся казанских школ.

- Команда 1А класса приняла участие в республиканской командной игре-конкурсе «Интеллект» и стала Дипломантом 3 степени.

Экологическое воспитание

- Учащиеся гимназии приняли активное участие в экологических мероприятиях, конкурсах, играх и конференциях: «Мой город» (2 место), «Как животных в мире много!» в номинации «Охрана животных – долг каждого» (2 место), «Терра Ботаника» (сертификат участника), экологический форум «Зилант» (2 и 3 место).

Ежегодно в гимназии проводятся традиционные школьные конкурсы, в которых учащиеся принимают активное участие.

В период весенних и летних каникул 2023 учебного года функционировал пришкольный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от социального статуса семей, в том числе таких категорий детей, как дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные или неблагополучные семьи), из семей военнослужащих в зоне СВО. В нашей гимназии охват дополнительным образованием детей составляет 81,2% от общего числа учащихся.

Система «Навигатор дополнительного образования», работающая с 2021 года является единой базой, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Российской Федерации. Свою деятельность система осуществляет с целью помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки; обеспечить доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах гимназии дополнительного образования.

С помощью Навигатора родители и обучающиеся могут выбрать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

Дополнительное образование в гимназии ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное: «Функциональная грамотность» (2,4 кл.);
- техническое: «Занимательная физика» (7-8 кл.);

- естественнонаучное: «Школа Спидкубинга» (1-10 кл.), «Развивай-ка» (2 кл.), «Следопыты» (4 кл.), эколого-биологический кружок «ЭкоАктивисты» (8 кл.);

- социально-гуманитарное: «Литературный калейдоскоп» (6, 8 кл.), «Пресс-центр» (4-11 кл.), «Безопасное колесо» (4 кл.), медиа-центр «Радуга» (5-6 кл.);

- туристско-краеведческое: «Экскурсовод» (7-11 кл.);

- художественно-эстетическое: «Вокально-хоровая студия» (1-10 кл.), «Ансамбль народных музыкальных инструментов» (4 кл.), творческая студия «Самоцветы» (1-4 кл.), «Хореография» (11 кл.), Школьный театр в начальной школе» (1-4 кл.);

- физкультурно-спортивное: «Юный пожарный» (6 кл.).

На базе гимназии было открыто 19 объединений дополнительного образования различной направленности (все за счёт ставок гимназии), в которых преподают 19 педагогов дополнительного образования. Функционирует филиал Детской школы искусств. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеурочное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы всегда становятся более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме, когда к их проведению привлекались воспитанники ДШИ (только учащиеся гимназии) и ребята, которые занимаются в кружках художественно-эстетического цикла. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 543 человек (80,38%): из них 315 учащихся – в школьных кружках (47,1 %), в ЦВР – 24 человека (3,6%), в ДШИ – 51 учащийся (7,6%), в спортивных секциях 241 человек (36%).

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в гимназии	Количество учащихся, занятых в ОДО	Процент охвата
2020-2021	620	501	80,80%
2021-2022	656	539	82,16%
2022-2023	673	541	80,38%
2023-2024	668	543	81,28%

IV. Организация учебного процесса

Учебный план

Учебный процесс в гимназии организуется на основе учебного плана гимназии №36, составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план гимназии реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
- общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Обучение в гимназии ведется на русском языке.

С 1 сентября 2023 года в гимназии применяется Федеральная образовательная программа (ФОП). С этой целью используются компоненты федеральных образовательных программ: в частности, обязательные Федеральные рабочие программы либо рабочие программы, разработанные на основе ФОП. Для внедрения ФОП гимназия скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы.

В гимназии проведена подготовка к переходу с января 2024 года на работу в обновленной государственной информационной системе «Электронное образование РТ». С этой целью все педагоги гимназии в течение ноября-декабря 2023 года прошли курс обучения.

В 1-х классах установлена пятидневная учебная неделя, во 2 – 4-х классах – шестидневная учебная неделя в формате «5 + 1» (5 дней – очное обучение, 6-ой день – обучение с использованием дистанционных технологий) и в 5-11-х классах – шестидневная учебная неделя. Обучение ведется в 2 смены (во вторую смену занимаются 2-ые и 4-ые классы).

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, родная русская литература (литературное чтение на родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке). В 5-9-ых классах углубленно изучается немецкий язык, в качестве второго иностранного языка в 7-11 классах изучается английский язык. Образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в

форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей с 2023 года обучение проводится по гуманитарному профилю (профильные предметы – немецкий язык и обществознание). Учащиеся 11 класса завершают обучение по универсальному профилю. Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Использование дистанционных технологий в образовательном процессе

Дистанционные образовательные технологии используются в гимназии:

- для организации обучения учащихся 2-4 классов в субботу;
- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении и обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий;
- для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причинам болезни.

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся гимназии осуществлялась по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ); мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 7-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е классы; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; диагностика парциальной направленности педагогов; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (49), педагоги (32), родители (21). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эмоционального интеллекта, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания

В гимназии работает столовая на 190 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, 2023 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак);

- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);

- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидия.

В соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 11.10.2022 №3484 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани (об обеспечении детей мобилизованных двухкратным горячим питанием)», на основании заявления родителя, справки Военного комиссариата, 8 детей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обеспечены двукратным горячим питанием.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная (заместитель директора) по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 668 обучающихся охвачено горячим питанием 548 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 82,03 %. Учащихся 1-4 классов (311 чел.) все 100% были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся гимназии отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (21 учащийся и 1 из них надомник) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 5,88 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Классы	Кол-во обучающихся			Кол-во питающихся			Кол-во обучающихся льготных категорий, охваченных питанием		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Уч-ся	311	313	44	316	200	37	4	21	3
Доля, %	46,6 %	46,8%	6,5%	100%	63,9%	84%	1,3%	6,7%	6,8%

С учетом питания учащихся по свободному выбору блюд и буфетной продукцией, процент охвата в 2023 году составил около 86,9%.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация для данной категории учащихся питание по свободному выбору блюд, как буфетной продукцией, так и горячими блюдами или салатами.

Питание в гимназии организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы гимназии: с 8.00 до 17.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольных лагерей, как в летний, так и в весенний период.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В гимназии ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по гимназии организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в гимназии уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организовано еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, при соблюдении всех мер профилактики COVID – 19, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в гимназии, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани. За 2023 год есть 43 записи, из которых все отзывы только положительные.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся по сигналу «Пожарная тревога» проводится регулярно дважды в год. При организации тренировки может измениться вводная (например, условный пожар в столовой), в связи с чем меняются схемы эвакуации.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации, 20 января 2023 года проведена объектовая тренировка по теме «Алгоритм действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации» (модуль «Нападение в помещении во время перемены»). В тренировке приняли участие учащиеся 1-11 классов.

29 августа 2023 года в гимназии впервые были проведены объектовые тренировки по теме «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательных организаций и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещённого в здании или территории взрывного устройства». Целью тренировок ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Гимназия №36» умению действовать в случае нападения в здании гимназии, обнаружения взрывного устройства. На тренировку были привлечены сотрудники гимназии: классные руководители, учителя-предметники, административные работники.

При проведении тренировок отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание гимназии.
- Информирование администрации гимназии о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии.

- Оповещение работников гимназии и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии.

- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировок достигнуты следующие результаты:

Действия сотрудников, учителей-предметников, классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты.

20 января тренировка проводилась без предупреждения, среди прочего проверялась способность сотрудников, учителей-предметников, классных руководителей правильно оценить сигнал тревоги и принять решение о действии по алгоритму, поэтому замечаний в адрес учителей-предметников, классных руководителей было значительно больше.

На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результативность качества подготовки обучающихся на основе внутренней экспертизы

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	654	656	675	668
	- начальная ступень	283	293	318	311
	- основная ступень	325	303	304	313
	- средняя ступень	46	60	53	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная ступень	-	-	-	-
	- основная ступень	1	1	-	-
	- средняя ступень	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-

	- среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- об основном общем образовании	3	-	3	
	- среднем общем образовании	2	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общая численность учащихся гимназии высокая.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

По показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
2	67	67	100	14	44	86,6	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	8	58	75,9	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	13	44	81,4	0	0	0	0	0	0
1-4 2023	224	224	100	35	146	80,8	0	0	0	0	0	0
1-4 2022	220	219	99,55	28	149	80,45	1	0,45	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся начальной школы повысился на 0,45%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	58	100	1	31	55,2	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	3	27	55,6	0	0	0	0	0	0
7	77	75	97,4	0	36	46,8	2	2,6	0	0	2	2,6

8	62	56	90,3	0	13	20,9	6	9,7	0	0	6	9,7
9	53	53	100	3	21	45,3	0	0	0	0	0	0
5-9 2023	304	296	97,4	7	128	44,4	8	2,6	0	0	8	2,6
5-9 2022	303	300	99,01	9	127	44,9	3	0,99	0	0	3	0,99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году, то можно отметить, что понизился процент успеваемости на 1,61% и процент качества на 0,5%. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Алымкожева Алия, Гайнутдинова Камилля, Иванова Регина.

По результатам года увеличилось количество неуспевающих с 3 человек до 8 (8 учащихся, имеющих академическую задолженность по отдельным предметам, были переведены в следующий класс условно).

Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%
10	22	21	95,5	0	7	31,8	1	4,5	0	0	1	4,5
11	31	31	100	1	9	32,3	0	0	0	0	0	0
10-11 2023	53	52	98,1	1	16	32,1	1	1,9	0	0	1	1,9
10-11 2022	60	57	95	1	19	33,3	3	0,9	3	0,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году понизились с 33,3% до 32,1%. Шиллер София и Холина Ангелина, выпускницы 11 класса 2023 года, награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении», им выданы аттестаты о среднем образовании с отличием. 1 неуспевающий ученик был переведен условно и выбыл из школы.

Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов
учащимися 9-ых, 10-го классов

Качество выполнения индивидуальных проектов оценивалось согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников гимназии,

освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования» комиссиями по 4-м критериям. На основании критериальной оценки делался вывод о сформированности у учащихся 9-ых классов навыков проектной деятельности: базовый (4-7 баллов) и повышенный (8-12 баллов) уровни. У учащихся 10-го класса сумма баллов, набранных при критериальном оценивании переведена в отметки: «5» – 10-12 баллов, «4» – 7-9 баллов, «3» – 4-6 баллов.

Из 53-х учащихся 9-х классов 52 учащихся представили проекты к защите. 23 учащихся продемонстрировали базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности и также 29 учащихся – повышенный.

Из 22 учащихся 10-го класса 21 представили к защите итоговые индивидуальные проекты. За выполнение итогового индивидуального проекта 5 учащихся получили отметку «3», 7 учащихся – «4» и 9 учащихся – «5».

Разница в качестве выполнения итогового индивидуального проекта учащимися параллели 9 и 10 классов говорит о росте мотивированности учащихся 10 класса, повышению сформированности навыка проектной деятельности, ответственности за выбор продолжения обучения в 10-ом классе.

***Результативность качества подготовки обучающихся
на основе внешней экспертизы***

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

	Русский язык, 31ч	Математика (проф), 20ч	Математика (баз), 11ч	Физика, 4ч	Обществозна- ние, 15ч	Немецкий язык, 1ч	Информатика и ИКТ, 7ч	История, 3ч	Биология, 5ч	Химия, 3ч	Литература, 2ч	Английский Язык, 1ч
Всего участ- ников	31	20	11	4	15	1	7	3	5	3	2	1
Из них пре- одолели мин.порог, %	100 %	100 %	100 %	100 %	93 % (14 ч)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Из них по- лучили ре- зультат >=80 баллов	45 % (14 ч)	10 % (2ч)	55 % (6ч – «5»)	0%	20 % (3ч)	0%	14 % (1ч)	33 % (1ч)	0%	33 % (1ч)	100 % (2ч)	100 % (1ч)
Максималь- ный балл	97	82	5	70	85	77	88	81	78	90	100	82
Средний балл	77,7	69,2	4,6	61,3	66,2	77	66,9	62,3	57,4	57,3	100	82

Средний балл по РТ	72	62,5		58,9	61,1	65,6	64	60,6	57,4	66,7	72,7	74,1
--------------------	----	------	--	------	------	------	----	------	------	------	------	------

Результаты выше республиканских показателей отмечаются по всем предметам, кроме химии и биологии. По химии средний балл ниже, чем по РТ, по биологии такой же. Стабильно высокие результаты по русскому языку и математике. Минимальный порог преодолен по всем предметам, кроме обществознания. По литературе достигнуты два 100-балльных результата. Максимальные личные результаты 90 баллов и более имеются по русскому языку и химии, более 80 баллов по математике, обществознанию, информатике, истории, английскому языку. 52% выпускников набрали по 3-м предметам в сумме более 210 баллов. Средний балл по математике, физике, истории, немецкому языку и химии имеет положительную динамику по сравнению с 2022 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022/2023 учебном году учащиеся 9-х классов должны были сдать два обязательных и два по выбору экзамена.

Обязательные предметы:

	Русский язык, 53 ч	Математика, 53 ч
Всего участников	53	53
Из них сдали на «5»	53% (28 ч)	5,5% (3 ч)
Из них сдали на «4»	32% (17 ч)	87% (46 ч)
Из них сдали на «3»	15% (8 ч)	7,5% (4 ч)
Средний балл	4,4	4,0
Средний балл по РТ	4,1	3,9
Качество	85%	92,5%
Успеваемость	100%	100%

Предметы по выбору:

	Немецкий язык	Физика	Обществознание	Литература	Информатика	Биология	Химия	География
Всего участников	27 (51%)	3 (6%)	14 (26%)	2 (4%)	27 (51%)	6 (11%)	3 (6%)	20 (38%)
Из них сдали на «5»	6 (22%)	0	3 (21%)	2 (100%)	2 (7%)	2 (33%)	2 (67%)	13 (65%)
Из них сдали на «4»	15 (56%)	2 (67%)	11 (79%)	0	18 (67%)	3 (50%)	0	5 (25%)

Из них сдали на «3»	6 (22%)	1 (33%)	0	0	7 (26%)	1 (17%)	1 (33%)	2 (10%)
Средний балл	4,0	3,7	4,2	5	3,8	4,2	4,3	4,6
Средний балл РТ			3,74	4,48	3,74		4,57	
Качество	78%	67%	100%	100%	74%	83%	67%	90%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Успеваемость 100% по всем предметам. Ни один выпускник 9 класса ни на одном экзамене не получил результат ниже минимального порога. Результаты по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, литературе выше республиканских показателей (не известны средние баллы по РТ по немецкому языку, биологии, физике и географии). Результаты по немецкому языку, физике, обществознанию, литературе, химии, географии имеют положительную динамику по сравнению с 2022 г.

Результаты предметных олимпиад

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие более 380 учеников, это больше, чем в прошлом году. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем двух олимпиадах.

В муниципальном этапе результаты выше, чем в прошлом: имеются 36 призовых мест (27 в прошлом году) по 7 предметам (6 в прошлом году): «истории, искусству, математике, географии, немецкому языку, литературе, русскому языку». Предмет «русский язык» вернулся в список олимпиад, по которым завоевываются призовые места, но выбыли такие предметы, как обществознание и физическая культура.

В региональном этапе предметных олимпиад занято 22 (10 в прошлом году) призовых мест по 5-и (2-м в прошлом году) олимпиадам (предметы «немецкий, русский языки, искусство, история, литература»). Имеются победители регионального этапа ВСОШ и заключительного этапа РОШ по немецкому языку в 7 и 11 классах и 2 участника заключительного этапа ВСОШ.

Статистика по результатам ВПР в сравнении за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР-2022 в 4-ых классах

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость		Качество		«2»		Есть макс. балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
4 класс												
Русский язык	4,1	4,1	4,3	4,3	100%	100%	91,4%	90,9%	-	-	2	1

Математика	4,3	4,2	4,6	4,4	100 %	100 %	98,2 %	90,9%	-	-	-	1
Окружающий мир	4,4	4,4	4,5	4,7	100 %	100 %	100 %	100%	-	-	1	1

Результаты ВПР в начальных классах продолжают нас радовать. Обучающиеся 4 классов справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Средняя оценка за ВПР выше оценок по журналу, поэтому успеваемость и качество высоки. Все дети с заданиями справились.

Результаты работ ВПР – 2022-2023 по программам 5-8 классов

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
5 класс												
Русский язык	3,8	3,8	4	3,9	98,1	93%	73,1	64,9	1	4	1	-
Математика	4		4,1		100		71,2		-			
Биология	4	3,8	4,3	3,8	100	98,3	89,4	60,3	-	1	-	-
История	4,3	4,2	3,8	3,8	98	98,3	69,4	62	1	1	3	1

В этом году в 5 классе впервые не были выставлены оценки за ВПР по математике, т.к. не пройдено было более 2-х тем.

Видим, что результаты работ по русскому языку, биологии и истории снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
6 класс												
Русский язык	3,8	3,6	3,7	3,7	92,8	96,2	66,7	61,6	5	2	-	1
Математика	4	3,8	3	3,7	67,1	96,2	30	65,4	23	2	-	-
Биология	3,9	3,9	3,8	3,5	100	89,7	72,5	55,2	-	3	-	-
История	4,1	4,3	3,8	4	100	100	68,2	78,3	-	-	-	-
География	4,2	4,3	4,2	4,2	100	100	87	91,3	-	-	-	-
Обществознание	3,8	3,9	3,7	3,5	97,9	92,6	59,6	48,1	1	2	-	-

В 6 классах хочется обратить внимание на математику, где результаты прошлого года пугали (оценки в журнале были выше на 1 балл, чем выполнили дети, 23 ученика не справились с работой, успеваемость 67,1% и качество

30%). Хорошо, что в конце года ситуация стабилизировалась. Снизились результаты по биологии и обществознанию, повысились по истории и географии.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл		
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
<i>7 класс</i>													
<i>Русский язык</i>	3,5	3,7	3,8	3,6	94,7	93,2	70,2	56,8	3	5	-	-	
<i>Математика</i>	3,7	3,8	3,6	3,7	96,6	97,3	51,7	64,4	2	2	-	-	
<i>Физика</i>	3,8	4	3,9	4	100	100	70,6	72,3	-	-	-	-	
<i>Биология</i>	3,9	3,8	3,6	3,9	95,5	100	54,5	60	1	-	-	-	
<i>История</i>	3,7	4,1	4,1	4	100	100	85,3	85	-	-	-	-	
<i>География (компьютер)</i>	4,2	3,9	2,5	3,3	44,4	83,3	5,6	41,7	10	4	-	-	
<i>Немецкий язык</i>	3,8	4	3,9	3,5	93	87,7	68,4	54,8	4	9	1	2	
<i>Обществознание</i>	3,7	3,9	3,6	3,4	83,3	90,9	61,1	45,5	3	2	-	-	

Об объективности. Если в прошлом году оценка за ВПР была выше журнальной по русскому и немецкому языкам, то в этом году стала ниже, чем в журнале. Также увеличилось количество «2» по этим предметам. Работы по географии в компьютерной форме выполняются детьми плохо.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл		
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
<i>8 класс</i>													
<i>Русский язык</i>	3,9	3,4	4	3,8	91,8	88,9	77,6	66,7	4	6	-	3	
<i>Математика</i>	3,6	3,6	3,8	3,7	100	96,6	68,6	61	-	2	-	-	
<i>Физика</i>	3,7	3,9	3,7	3,7	100	100	57,1	58,8	-	-	-	-	
<i>Химия</i>	4,2	3,5	4,7	4,4	100	100	100	93,3	-	-	-	-	
<i>История</i>	3,8	3,6	4	4	100	94,7	87,5	89,5	-	1	-	-	
<i>География</i>		3,9		3,5		100		38,1		-		-	
<i>Биология</i>		3,8		3		82,4		23,5		3		-	
<i>Обществознание</i>	3,6	3,4	3,5	3,3	90,9	84,6	50	38,5	2	2	-	-	

Осенью работы по химии были выполнены на 4 и 5.

Предмет	Выполнили работу	Средний балл	Средняя оценка по журналу	Средняя оценка за ВПР	Успеваемость (%)	Качество (%)	Выполнили работу на «2»	%	Есть макс. балл
<i>Английский язык</i>	26	21,6 из 32	4	4,2	100	76,9	-	-	-

Анализ результатов диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ «Гимназия №36»

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в соответствии с приказами Министерства образования и науки РТ от 20.10.2023 №под-1848/23 и от 01.11.2023 №под-1932/23 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных классов РТ», в ноябре-декабре 2023 г. был проведен мониторинг математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Анализ результатов математической грамотности

Классы		8		9	
	Всего	77 чел.		59 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0		0	
	Низкий	1	1,3 %	10	16,9 %
	Средний	12	15,6%	19	32,2%
	Повышенный	16	20,8 %	21	35,6 %
	Высокий	48	62,3 %	9	15,3 %

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- результаты диагностической работы демонстрируют, что 83,1 % обучающихся 8 класса и 50,9% обучающихся 9 класса показали повышенный и высокий уровни сформированности математической грамотности;
- большинство обучающихся 8 и 9 классов владеют компетенциями математической грамотности.

Анализ результатов читательской грамотности

Классы		8		9	
	Всего	77 чел.		58 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0		0	
	Низкий	11	14,3 %	7	12,1 %
	Средний	13	16,9%	9	15,5%
	Повышенный	17	22,1 %	27	46,6 %
	Высокий	36	46,8 %	15	25,9 %

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ показали 68,9% обучающихся 8 класса и 72,5% обучающихся 9

класса. У 16,9% обучающихся 8 класса и 15,5% учеников 9 класса отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты 14,3% и 12,1% связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Анализ результатов естественнонаучной грамотности

Классы		8		9	
	Всего	77 чел.		58 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	3	3,9%	3	5,2%
	Низкий	4	5,2 %	1	1,7 %
	Средний	14	18,2%	11	19 %
	Повышенный	29	37,7 %	20	34,5 %
	Высокий	27	35,1 %	23	39,7 %

Высокий и повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 72,8% обучающихся 8 класса и 74,2% обучающихся 9 класса. Большинство участников диагностической работы владеют компетенциями естественнонаучной грамотности.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ступень				Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы
2023	53	24	14	14	31	30

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО среди прочего проводятся стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам во всех классах, а также пробные диагностические работы в 9-х и 11-ом классах в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору, пробные варианты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и пробное итоговое сочинение по литературе в 11-ом классе. В рамках ВСОКО организована защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 9-х и 10-го классов.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. На основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте гимназии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 41 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестовались 13 педагогов. Все подтвердили имеющиеся квалификационные категории, 3 педагога повысили ее до первой. Задачей на 2023 год было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. Так, 13 учителей представляли свой опыт в публикациях в сборниках научно-методических конференций, а также интернет – ресурсах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022.

В библиотеке зарегистрировано 716 пользователей, человек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Общий объем фондов библиотеки составляет 23167 единиц, из них 16499 – учебники, 3314 – художественная литература, 2789 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 246 единиц.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы.

На территории гимназии расположено поле для мини-футбола, универсальная площадка для волейбола/баскетбола, площадка уличных тренажеров.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, стационарным компьютером с выходом в Интернет. В течение последних трех лет полностью обновлен компьютерный парк гимназии и начата модернизация проекционной техники. Ежегодно повышается оснащенность кабинетов биологии, физики и химии специальным лабораторным оборудованием.

В связи с отсутствием кабинетов образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

Безопасность

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности МБУ оборудована пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны ФКГУ УВО УМВД России по Республике Татарстан. Гимназия оборудована системой видеонаблюдения в рамках программы «Безопасный город», произведена замена ограждения, установлена система контроля управлением доступа (СКУД), разработан паспорт безопасности, имеются стенды «Осторожно! Терроризм», «Умей действовать при пожаре». В течение 2023 года Исполкомом г.Казани предприняты определенные действия по усилению антитеррористической защищенности гимназии: установлены система экстренного речевого оповещения и охранная сигнализация.

Таким образом, материально-техническое обеспечение гимназии, действия администрации гимназии и ее учредителя – обновление предметной среды, современное оборудование, высокий уровень информатизации и компьютеризации, меры по усилению антитеррористической защищенности – создают благоприятные условия для учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	672
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	69,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (53,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (35,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (44%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		14 (34,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 25 лет		26 (63,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		16 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (92,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (92,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноут-буке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	672 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты деятельности гимназии говорят о возможности реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Согласно данным мониторинга установлен средний уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС.